



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»  
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,  
E-mail: [format251@yandex.ru](mailto:format251@yandex.ru)

---

Рассмотрена и принята:  
на заседании МО  
учителей  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласована:  
Методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждена:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.В. Трифонова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Программа  
учебного предмета  
«География»,  
6-9 класс 1 вариант  
(на срок реализации)

г. Братск

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» предназначена для обучающихся 6-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. САНПиП по действующему постановлению Главного государственного санитарного врача РФ.

4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I –IV классы в соответствии с ФГОС и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, Государственного образовательного казенного учреждения специальной (коррекционной) школы № 25, г. Братска на весь период обучения.

Реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС вариант 1.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

### Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа географии предусматривают повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

В программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

На начальном курсе физической географии (6 класс) учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В программу введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), изучаются краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», планеты, освоение космоса.

7 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. В содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11 часов.
2. Природные зоны России (57 ч).

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Обучающиеся знакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С четвертой четверти 8 класса учащиеся начинают изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение этого материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Завершается курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом, городом). Изучению своей местности отводится четвертая четверть 9 класса. Обучающиеся знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «География» реализуется в рамках предметной области «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с УО (ИН). В

соответствии с учебным планом количество часов программы в 6-9 классах рассчитано на 68 часов в год. Распределение учебных часов по классам в следующем объеме:

**6 класс** - 68 часов (по 2 часа в неделю) при 34 недельной нагрузке;

**7 класс** - 68 часов (по 2 часа в неделю);

**8 класс** - 68 часов (по 2 часа в неделю);

**9 класс** - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является *урок*.

Для обеспечения образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС, их индивидуальными особенностями, программа предусматривает **применение** следующих **педагогических технологий** обучения (или их элементов): технология коррекционного обучения и уровневой дифференциации, игровая, здоровьесберегающая, методы и приемы технологий личностно – ориентированного, развивающегося обучения, информационных технологий.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические; репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, творческие. Ведущими методами обучения являются: беседы, рассказы, практические работы, экскурсии, показы, демонстрации опытов, наблюдения и составление на их основе описаний объектов природы или природных явлений, местности, анализ и решение проблемных ситуаций.

**Межпредметные связи.** География – это один из предметов, который наиболее полно отражает межпредметные связи. Предметы естественного цикла, имеющие межпредметные связи с географией: математика, биология. Наиболее близкую связь с географией имеет биология, поскольку включает в себя познания о мире растений и животных, и экологии. Межпредметные связи географии с математикой имеют огромное значение, как в процессе изучения географии, так и в процессе изучения математики. Предмет географии можно рассматривать как способ применения полученных ранее математических знаний на практике, что проводит ассоциативную связь с географическим профилем, тем самым помогая новой информации лучше усвоиться. Предметы гуманитарного и трудового профиля, имеющие межпредметные связи с географией: русский язык, чтение, развитие речи, история, СБО, ИЗО, трудовое обучение. Внедрение межпредметных связей между дисциплинами способствует накоплению словаря и знаний в различных областях жизни, формированию умения выражать свои мысли в устной и письменной форме, пользоваться нужными языковыми средствами в соответствии условиями общения; развитию мышления, их образной, эмоциональной речи.

**Формы работы на уроках:** фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа и др.

### **Средства контроля**

**Виды и формы контроля:** 1. текущий контроль: повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся, устный опрос, тестирование, перфокарты, контурные карты;

2. промежуточный контроль: разноуровневые контрольные работы, диагностика знаний может проводиться в устной форме в ходе беседы по изученной теме или выполнения диагностического задания с выбором правильного ответа.

3. итоговый контроль: проверочная работа.

**Система оценки достижений обучающихся.**

**Оценка личностных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

Личностные и предметные результаты достижений оцениваются в динамике:

0 баллов—нет фиксируемой динамики;

1 балл—минимальная динамика;

2 балла—удовлетворительная динамика;

3 балла—значительная динамика.

**Оценка предметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов по отдельным предметам, курсам. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Нормы оценки знаний по учебному предмету «География»:**

«5» («отлично») – выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, обучающийся может привести примеры.

«4» («хорошо») – ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

«3» («удовлетворительно») – ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

### **Итоговая оценка**

1. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

2. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающегося.

## **2. Содержание обучения**

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

### 6 класс - Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### 7 класс - География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### 8 класс - География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое

положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 класс - Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### **3. Планируемые результаты освоения программы**

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения делятся на два уровня:

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### 6 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия основных сторон горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• названия водоемов;</li> <li>• основные правила безопасного поведения в природе;</li> <li>• условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты;</li> <li>• названия материков и океанов;</li> <li>• значение Солнца для жизни на Земле;</li> <li>• название нашей страны, ее столицы;</li> <li>• делать простые схематические зарисовки;</li> <li>• составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;</li> <li>• показывать на географической карте объекты, заранее выделенные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• что изучает география;</li> <li>• горизонт, линию и стороны горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• виды водоемов, их различия;</li> <li>• меры по охране воды от загрязнения;</li> <li>• отличие плана от рисунка и географической карты;</li> <li>• основные направления на плане, географической карте;</li> <li>• условные цвета и основные знаки географической карты;</li> <li>• распределение суши и воды на Земле;</li> <li>• материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;</li> <li>• Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;</li> <li>• кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;</li> <li>• значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос;</li> <li>• формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, рабочая тетрадь, глобус, настенная карта, компас, и др.);</li> <li>• совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>• развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);</li> <li>• развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;</li> <li>• различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;</li> <li>• географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;</li> <li>• названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта</li> </ul>

	<p>России».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;</li> <li>• выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;</li> <li>• делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;</li> <li>• ориентироваться на географической карте и глобусе;</li> <li>• читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);</li> <li>• составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;</li> <li>• показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте</li> </ul>
--	--

### 7 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• название своего государства, его столицу;</li> <li>• названия природных зон России;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;</li> <li>• основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li> <li>• пояса освещенности, в которых расположена наша страна;</li> <li>• природные зоны России;</li> <li>• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;</li> <li>• хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;</li> <li>• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.</li> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• названия географических объектов на территории России, указанные в программе.</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</li> <li>• показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;</li> <li>• выполнять задания в рабочей тетради (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)</li> </ul>

### 8 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия океанов земного шара, их значение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлантический, Северный Ледовитый,</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия материков земного шара;</li> <li>• знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.</li> <li>• показывать на географической карте океаны земного шара;</li> <li>• показывать на географической карте материки земного шара</li> </ul>	<p>Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;</li> <li>• названия изученных географических объектов.</li> <li>• показывать на географической карте океаны, давать им простую характеристику;</li> <li>• определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;</li> <li>• давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;</li> <li>• выполнять задания в рабочей тетради (количество заданий и время заполнения определяет учитель)</li> </ul>
---	--

### 9 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наиболее крупные государства Евразии;</li> <li>• символику России;</li> <li>• название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе;</li> <li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;</li> <li>• показывать границы России на физической карте России;</li> <li>• находить свою местность на физической карте России;</li> <li>• составлять небольшой рассказ о своей местности;</li> <li>• правильно вести себя в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;</li> <li>• границы, государственный строй и символику России;</li> <li>• особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;</li> <li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</li> <li>• находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;</li> <li>• показывать Россию на политических картах мира и Евразии;</li> <li>• находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);</li> <li>• давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;</li> <li>• называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</li> <li>• правильно вести себя в природе;</li> <li>• выполнять задания в рабочей тетради</li> </ul>

### Состав базовых учебных действий.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### 4. Тематическое планирование 6 – 9 классы

##### 6 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	5	Введение
II	5	Ориентирование на местности
III	4	Формы поверхности Земли
IV	10	Вода на Земле
V	9	План и карта
VI	14	Земной шар
VII	17	Карта России
VIII	4	Повторение
Итого:		68

##### 7 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	11	Особенности природы и хозяйства России
II	56	Природные зоны России:
		Карта природных зон – 2 ч
		Зона арктических пустынь – 5 ч
		Зона тундры – 8 ч
		Лесная зона – 18 ч
		Зона степей – 8 ч

		Зона пустынь и полупустынь – 7 ч
		Зона субтропиков – 3 ч
		Высотная поясность – 5 ч
III	1	Обобщающий урок по географии России
Итого:		68

### 8 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	1	Введение
II	5	Мировой океан
III	12	Материки и части света. Африка
IV	8	Австралия
V	6	Антарктида
VI	22	Америка
VII	13	Евразия
VIII	1	Повторение
Итого:		68

### 9 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов
I	1	Политическая карта Евразии
II	24	Европа
III	21	Азия
IV	5	Россия
V	15	Свой край
VI	2	Обобщающий урок по курсу «География»
Итого:		68

### Приложение

#### Учебно-тематическое планирование предмета «География» 6-9 классы 6 класс (68ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Примечание / словарь
	<b>5</b>	<b>Введение</b>	
1.	1	География – наука о природе Земли, населения и его хозяйственной деятельности	География
2.	1	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	День равноденствия
3.	1	Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.	Облачность Температура воздуха Осадки Метеостанции Метеорологи Метеорологические центры
4.	1	Опасные природные явления в атмосфере. Меры предосторожности.	Ветер Штормы Ураганы Осадки Молния Гром Гроза

			Смерч
5	1	Географические сведения о своей местности и труде населения.	География местности Поверхность (равнина, холм, овраг, низина) Водоем Труд людей
	<b>5</b>	<b>Ориентирование на местности</b>	
1.	1	Горизонт. Линия горизонта.	Ориентирование Небосвод Горизонт Местность Линия горизонта
2.	1	Стороны горизонта	Основные стороны горизонта. Промежуточные стороны горизонта
3.	1	Компас и правила пользования им	Компас Китай Острие Иглы
4.	1	Ориентирование	Ориентирование
5.	1	Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам	Компас Местные признаки природы Крона деревьев Звезды Большая Медведица Малая Медведица
	<b>4</b>	<b>Формы поверхности Земли</b>	
1.	1	Рельеф местности, его основные формы.	Равнина Низменности Холм Возвышенность Горы Плоскогорья
2.	1	Равнины (плоские и холмистые), холмы	Склоны Подошва Вершина
3.	1	Овраги, их образование	Равнина Овраг Вершина Устье Дно Склоны Борьба с оврагами
4.	1	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов	Подошва Вершина Склоны Горные долины Ущелья Горные хребты Предгорья Землетрясения Вулканы Магма Кратер Ледник

			Вулканологи Альпинизм
	<b>10</b>	<b>Вода на Земле</b>	
1.	1	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	Суша Морской транспорт Круговорот
2.	1	Родник и его образование	Водопроницаемые горные породы Водонепроницаемые горные породы Подземная вода Родник Источник Ключ Ручей
3.	1	Колодец. Водопровод	Колодец Водоупорный пласт Вал Водопровод Водонапорные башни Водонапорные банки
4.	1	Река, ее части. Горные и равнинные реки	Исток Вброд Приток Устье реки Русло Равнинные реки Горные реки Ледник Ущелье Водопад Полноводные реки
5.	1	Использование рек	Питье воды Хозяйственные нужды Рыболовство Сплав бревен Перевозка людей, грузов ГЭС Водохранилище Шлюзы Турбины Лопасты Генераторы Электрический ток Пустыни Орошение Каналы Арыки
6.	1	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц	Озеро Старица Пресная вода Соленая вода Сточное и проточное озеро Бессточное озеро Поваренная соль Водоплавающая птица

7.	1	Болота, их осушение	Застаивание воды Камыши Торфяной мох Трясина Осушение болот Торф
8.	1	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами	Океан Море Окраинное море Внутреннее море Водоросли Цунами
9.	1	Острова и полуострова	Полуостров Остров Залив Бухта Пролив
10.	1	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	Микробы – возбудители болезней Ядовитые отбросы Фильтрация воды Хлор
	<b>9</b>	<b>План и карта</b>	
1.	1	Рисунок и план предмета	Фасад Чертеж-план Аэрофотосъемка
2.	1	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	Длина предмета Ширина предмета Расстояний между предметами
3.	1	План класса	Масштаб Длина предмета Ширина предмета Расстояний между предметами
4.	1	План школьного участка	Условные знаки Объекты Размеры здания Размер входной двери
5.	1	Условные знаки плана местности	Вид местности План местности Условные знаки
6.	1	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	Географическая карта Океаны Моря Реки Низменности Возвышенности Горы
7.	1	Условные цвета физической карты	Цветные географические карты Условные цвета
8.	1	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.)	Условные знаки Звездочки Красные звездочки Черточки

			Точки Шашки Красные тонкие линии Особые знаки
9.	1	Физическая карта России. Значение географической карты в жизнедеятельности людей	Россия Физическая карта Карта природных зон
	<b>14</b>	<b>Земной шар</b>	
1.	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Земля – шар Край Земли Выпуклость Земли Расширение горизонта
2.	1	Планеты	Планета Орбита Телескоп Астрономия Меркурий Венера Земля Марс Юпитер Сатурн Уран Нептун Плутон
3.	1	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	Линия горизонта Кругосветные путешествия Пифагор и Аристотель Вид Земли из космоса
4.	1	Освоение космоса	Циолковский Космонавты Юрий Гагарин Сергей Королев Валентина Терешкова Алексей Леонов Павел Попович Светлана Савицкая Шарообразная форма
5.	1	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	Глобус Земная ось Северный полюс Южный полюс Условные цвета и знаки
6.	1	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	Глобус Географическая карта Два полушария: восточное и западное Физическая карта полушарий
7.	1	Океаны на глобусе и карте полушарий	Вода на карте Мировой океан Тихий океан Атлантический океан Индийский океан Северный Ледовитый океан
8.	1	Материки на глобусе и карте	Участки суши – материки

		полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	Острова Части света Евразия Африка Северная Америка Южная Америка Антарктида Австралия
9.	1	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский)	Фредерико Магеллан Кругосветное плавание Земля – шар И.Ф. Крузенштерн Ю.Ф. Лисянский
10.	1	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)	Солнце Жаркий (тропический) климат Умеренный климат Холодный климат Наклонные лучи Скользящие лучи Отвесные лучи
11.	1	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	Климат Морской климат Континентальный климат
12.	1	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	5 поясов освещенности Тропический пояс Северный тропик Южный тропик Умеренный пояс Северный умеренный Южный умеренный Северный полярный круг Южный полярный круг Тропики
13.	1	Природа тропического пояса	Пустыни Тропические леса Саванны Вечнозеленые растения Ярусы Теневыносливые деревья Животные
14.	1	Природа умеренных и полярных поясов	Страны умеренного пояса Хвойные леса Лиственные леса Степи Страны полярного пояса Антарктида Полярный день Полярная ночь
	<b>17</b>	<b>Карта России</b>	
1.	1	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.	Материк Евразия Европейская часть России Азиатская часть России Граница между Европой и Азией Сибирь



			Дальний Восток Средняя Азия Закавказье Москва
2.	1	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	Граница Морские границы Сухопутные границы Норвегия Финляндия Польша Чехословакия Венгрия Румыния Турция Иран Афганистан Китай Монголия Корея
3.	1	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	Северный Ледовитый океан Баренцево море Белое море Карское море Море Лаптевых Восточно-Сибирское море Чукотское море
4.	1	Моря Тихого и Атлантического океанов	Берингово море Охотское море Японское море Балтийское море Черное море Азовское море
5.	2	Острова и полуострова России	Новая Земля Земля Франца-Иосифа Северная Земля Новосибирские острова Остров Врангеля Сахалин Курильские острова Кольский полуостров П-ов Таймыр Чукотский п-ов П-ов Камчатка Крымский п-ов
6.	1	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Восточно-Европейская равнина Среднерусская воз-ть Приволжская воз-сть Западно-Сибирская равнина Среднесибирское плоскогорье Прикаспийская н-сть Туранская н-сть
7.	1	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	Эльбрус Белуха Мунку-Сардык Народная

8.	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	Нефть Газ Каменный уголь Железная руда Руды цветных металлов Алмазы Золото Мрамор Гранит
9.	1	Реки: Волга с Окой и Камой	Равнинная река Валдайская возвышенность Ока и Кама Каспийское море Москва-река Дон
10.	1	Реки: Дон, Днепр, Урал	Среднерусская возвышенность Азовское море Валдайская возвышенность Черное море Южный Урал Каспийское море Волго-Донской канал Печора Северная Двина
11.	1	Реки Сибири: Обь, Енисей	Западно-Сибирская равнина Иртыш Среднесибирское плоскогорье Ангара Енисей
12.	1	Реки: Лена и Амур	Байкал Море Лаптевых Алдан Дальний Восток Шилка и Аргунь
13.	1	Озера России	Ладожское озеро Онежское озеро Зодчество Байкал Каспийское море (Каспий)
14.	2	Крупные города России	Москва Санкт-Петербург Новосибирск
15.	1	Наш край на физической карте России	Иркутская область Город Братск
16.	1	Обобщающий урок	
	<b>4</b>	<b>Повторение начального курса физической географии</b>	

7 класс (68ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Примечание / словарь
	<b>11</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России. Общая</b>	

		характеристика	
1.	1	Географическое положение России на карте мира	Евразия Европа Азия Сухопутные Морские границы
2.	1	Европейская и азиатская части России	Центральная Россия Поволжье Северо-Западная Северная Россия Южная Россия Северный Кавказ Сибирь Дальний Восток
3.	1	Административное деление России	Российская Федерация Области Округа Республики Субъекты Федерации Федеральные округа: 1. Центральный 2. Северо-Западный 3. Северо-Кавказский 4. Приволжский 5. Уральский 6. Сибирский 7. Дальневосточный
4.	1	Разнообразие рельефа	Восточно-Европейская или Русская равнина Среднерусская в-сть Валдайская в-сть Приволжская в-сть Прикаспийская н-сть Западно-Сибирская равнина Среднесибирское плоскогорье Уральские горы Кавказские горы Эльбрус Алтай Саяны
5.	1	Полезные ископаемые, их основные месторождения	Полезные ископаемые Природные ресурсы Месторождения Геологи Терриконы Экспортеры Уральские самоцветы Декоративные камни Поделочные Сырье
6.	1	Климат России	Арктический климатический пояс Умеренный климатический пояс Субтропический климатический пояс Оймякон Наводнения

			виноградарство
7.	1	Водные ресурсы России, их использование	Водные ресурсы Половодье Волга (Кама, Ока) Северная Двина Печора Урал Обь с Иртышом Енисей Ангара Лена Амур Ладожское озеро Онежское озеро Каспийское море Байкал Орошения Подземные воды Родник Минеральные воды Термальные воды Гейзеры
8.	1	Население России. Народы России.	Многонациональное государство Православие Мусульмане Горожане Жители Государственный язык
9.	1	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	Промышленность Отрасли народного хозяйства (тяжелая, легкая и пищевая)
10	1	Сельское хозяйство, его отрасли	Сельское хозяйство Растениеводство Полеводство Садоводство Технические культуры Виноградарство Оленеводство
11	1	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	Экономическое развитие России Регион Экономика
	<b>56</b>	<b>Природные зоны России</b>	
	<b>2</b>	<b>Карта природных зон России</b>	
1.	1	Размещение природных зон на территории России	Климат Растительность Животный мир Почва Эрозия Безотвальный способ вспашки Посадка лесозащитных полос Вспашка поперек склона Закрепление берегов ре, озер снегозадержание
2.	1	Карта природных зон России	Зона арктических пустынь

			<p>Зона тундры  Зона степей  Зона полупустынь и пустынь  Зона субтропиков  Высотная поясность</p>
	<b>5</b>	<b>Зона арктических пустынь</b>	
1.	1	Положение на карте	<p>Арктика  Белое море  Баренцево море  Айсберги  Карское море  Море Лаптевых  Восточно-Сибирское море  Чукотское море  Дрейфовать</p>
2.	1	Климат	<p>Полярная ночь  Полярное сияние  Полярный день</p>
3.	1	Растительный и животный мир	<p>Мхи и лишайники  Водоросли. Планктон  Белухи, нарвалы, тюлени и моржи  Морские коттики, нерпы  Белые медведи  Кайры, гаги, тупики, чайки, чистики, белые гуси, казарки</p>
4.	1	Население и его основные занятия	<p>Сейнеры и траулеры  Метеостанции  Метеорологи  Синоптики  Океанологи  Зоологи  Поморы, ненцы, чукчи, яранга</p>
5.	1	Северный морской путь	<p>Северный морской путь  Навигация  Диксон  Тикси  Певек  Дудинка  Игарка</p>
	<b>8</b>	<b>Зона тундры</b>	
1.	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	<p>Тундра  Кольский п-ов  Хибины  Реки Печора и Воркута  Западно-Сибирская равнина  Лесотундра</p>
2.	1	Климат. Водоемы тундры	<p>Климат  Пурга  Вечная мерзлота  Игарка  Дудинка</p>
3.	1	Растительный мир	<p>Мхи, лишайники, морошка, карликовые ивы, березы, надосиновики, надберезовики, брусника, черника, голубика, клюква</p>
4.	1	Животный мир	<p>Лемминг, северный олень, песцы, полярные</p>

			совы, куропатки, кулики, утки, гуси, лебеди, гагарки Нарты
5.	1	Хозяйство. Население и его основные занятия	Ненцы Чукчи Чумы яранги
6.	2	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь	Архангельск Мурманск Североморск Нарьян-Мар Норильск Таймырский заповедник Анадырь
7.	1	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	Кандалакшский заповедник Таймырский заповедник Ненецкий заповедник Арктический заповедник
	<b>18</b>	<b>Лесная зона</b>	
1.	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф Архипелаг
2.	1	Климат	Поверхность Рельеф Умеренно-континентальный резко континентальный
3.	1	Реки, озера, каналы	Каналы Водоохранилища
4.	1	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	Хвойные леса Тайга Смешанные леса Лиственные леса
5.	1	Смешанные и лиственные леса	Смешанные леса Мелколиственные леса Широколиственные леса Уссурийская тайга Сихотэ-Алинский заповедник Тигровая Балка Кедровая Падь
6.	1	Животный мир.	Хищные Травоядные Всеядные Пушные звери
7.	1	Пушные звери	Пушные звери Заповедники: Баргузинский, Алтайский, Саяно-Шушенский, Сихотэ-Алинский
8.	1	Значение леса	Промысел Полезацитные лесные полосы
9.	1	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	Центральная часть России Отрасли народного хозяйства
10	1	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	Машиностроение Химическая промышленность Полиграфическая промышленность Легкая промышленность
11	1	Города Центральной России	Москва Владимир

			Нижний Новгород Ярославль
12	1	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	Горючие сланцы Фосфориты Известняки АЭС, ТЭЦ
13	1	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград	Санкт-Петербург Псков Калининград
14	1	Западная Сибирь	Западная Сибирь Новокузнецк Новосибирск Сургут Нижневартовск
15	1	Восточная Сибирь	Восточная Сибирь Народное хозяйство Якутия Якутск Мирный Красноярск
16	1	Дальний Восток	Дальний Восток Владивосток Хабаровск Комсомольск-на-Амуре
17	1	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	Плакаты Инструктажи
18	1	Обобщающий урок по лесной зоне	
	<b>8</b>	<b>Зона степей</b>	
1.	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Степи Рельеф Балки Сухие и черноземные степи
2.	1	Реки	Дон Волга Урал Иртыш Цимлянское водохранилище Волжское водохранилище Саратовское водохранилище Волго-Донской канал Дождевальные установки
3.	1	Растительный мир	Яркие цветы: гусиный лук, ирисы Травы с узкими листьями: ковыль, типчак, тонконог, чертополох Кустистые растения: перекати-поле Сух растения: пшеница, подсолнечник, кукуруза
4.	1	Животный мир	Дрофа Перевязки Тушканчики Пустельги Лунь хорьки
5.	1	Хозяйство Население и его основные занятия	Житница Бахчи

			Сахаро-рафинадные заводы Мукомольные, маслобойные земли
6.	1	Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	Воронеж Курск Оренбург Омск
7.	1	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	Самара Волгоград Ростов-на-Дону Таганрог Ставрополь Краснодар
8	1	Охрана природы зоны степей	Заповедники Полезащитные лесные полосы
	<b>7</b>	<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	
1.	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Рельеф Терек Полупустыни Пустыни Бархалы Оазисы Озеро Баскунчак
2.	2	Климат. Реки	Астраханский заповедник Ахтуба Эльтон Баскунчак
3.	1	Растительный мир	Колочелистник Саксаул Песчаная акация
4.	1	Животный мир	Змеи, ящерицы, черепахи, вараны, скорпионы, пауки-фаланги, тушканчик, сайгаки верблюды
5.	1	Хозяйство. Население и его основные занятия	Узбеки туркмены
6.	1	Города зоны пустынь и полупустынь	Астрахань Элиста кибитка
	<b>3</b>	<b>Зона субтропиков</b>	
1.	1	Положение на карте	Субтропики Широколиственные леса Вечнозеленые кустарники Вечнозеленые лиственные растения
2.	1	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	Анапа Геленджик Туапсе Сочи Новороссийск
3.	1	Города южного берега Крыма	Ялта Алупка Алушта Судак Коктебель
	<b>5</b>	<b>Высотная поясность</b>	
1.	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Высотная поясность Лавины



			Сели
2.	1	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Северный Кавказ Ессентуки Мацеста Пятигорск
3.	1	Города и экологические проблемы Урала	Челябинск Екатеринбург
4.	1	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Заповедник Курорт Белокуриха Горно-Алтайск Барнаул Панты
5.	1	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Восточные Саяны Западные Саяны Забайкалье Буряты Улан-Уде тувинцы
	<b>1</b>	<b>Обобщающий урок по географии России</b>	

### 8 класс (68ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Примечание / словарь
	<b>1</b>	<b>Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.</b>	
	<b>5</b>	<b>Мировой океан</b>	Океаны Атлантический Тихий Северный Ледовитый Индийский Моря Окраинные Внутренние
1	1	Атлантический океан.	Моря: Северное, Балтийское, Средиземное, Черное Мексиканский залив Карибское море Гвинейский залив о-в Великобритания о-в Ирландия о-в Гренландия о-в Огненная Земля Панамский канал Айсберги Дрейфовать Гольфстрим Северо-Атлантическое течение Лабрадорское течение
2	1	Северный Ледовитый океан.	Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское,

			<p>Чукотское</p> <p>Реки: Обь, Енисей, Лена, Макензи</p> <p>Острова: Шпицберген, Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские о-ва</p> <p>Арктика</p> <p>Торосы</p> <p>Северный морской путь</p>
3	1	Тихий океан.	<p>Моря: Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Филиппинское, Южно-Китайское</p> <p>П-ва: Камчатка, Корейский, Индокитай</p> <p>О-ва: Сахалин, Курильские, Японские, Новая Гвинея, Новая Зеландия</p> <p>Большой Барьерный риф</p> <p>Цунами</p> <p>рифы</p>
4	1	Индийский океан.	<p>Аравийское море</p> <p>Бенгальский залив</p> <p>Персидский залив</p> <p>Красное море</p> <p>п-ов Аравийский</p> <p>п-ов Сомали</p> <p>п-ов Индостан</p> <p>о-ва: Мадагаскар, Шри-Ланка</p>
5	1	Современное изучение Мирового океана.	<p>Океанология</p> <p>Батискафы</p> <p>Акваланги</p> <p>Водолазные костюмы</p>
	<b>12</b>	<b>Материки и части света:</b> <b>Африка.</b>	
1	1	Географическое положение.	<p>Атлантический океан</p> <p>Индийский океан</p> <p>Средиземное море</p> <p>Красное море</p> <p>Гибралтарский пролив</p> <p>Суэцкий канал</p> <p>п-ов Сомали</p> <p>Гвинейский залив</p> <p>о-в Мадагаскар</p>
2	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	<p>Атласские горы</p> <p>Пустыня Сахара</p> <p>Эфиопское нагорье</p> <p>Драконовы горы</p> <p>Сезон дождей</p> <p>Оазис</p> <p>Реки: Конго, Нигер, Нил</p> <p>Озера: Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад</p>
3	1	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	<p>Саванны</p> <p>Пустыня</p> <p>Влажные тропические леса</p> <p>Многоярусные леса</p> <p>Фикусы, пальмы</p> <p>Бананы, древовидные папоротники</p> <p>Орхидеи</p>

			<p>Эбеновое дерево          Финиковые и кокосовые пальмы          Масличная пальма</p>
4	1	Животный мир тропических лесов.	<p>Древесные лягушки          Горилла          Хамелеоны          Древесная кобра          Габонская гадюка          Окапи          Кистеухие свиньи          Крокодилы          Слоны          Леопарды          Пантеры и другие</p>
5	1	Растительный мир саванн.	<p>Сухой и влажный сезон          Саванны          Баобабы          Зонтичная акация          Алоэ и молочай          Галерейные леса</p>
6	1	Животный мир саванн.	<p>Африканский слон          Жирафы          Антилопы          Газель          Зебры          Бородавчики          Носороги          Крокодилы          Бегемоты          Прайды          Цесарки          Горлицы          Жаворонки          Термиты          Термитники</p>
7	1	Растительность и животный мир пустынь.	<p>Пустыни          Барханы          Самум          Пустыня Сахара          Пустыня Намиб          Вельвичия          Фенек</p>
8	1	Население и государства.	<p>Европеоидная раса          Монголоидная раса          Негроидная раса          Колония          Арабские народы          Пигмеи          Бушмены          Малагасийцы          Этнические конфликты</p>
9	1	Египет. Эфиопия.	<p>Средиземное море          Красное море          Пустыня Сахара          Река Нил</p>

			<p>Земледелие  Каир  Город Александрия  Верфи  Пирамиды и Сфинксы  Красное море  Эфиопское нагорье  Столовые горы  Пустыни  Саванны  Экспорт кофе  Птицеводство  Рыболовство  Пчеловодство  Сбор лекарственных трав  Кочевники  Город Аддис-Абеба</p>
10	1	Танзания. ДР Конго	<p>Гора Килиманджаро  Озеро Виктория  Озеро Танганьика  Озеро Ньяса  Национальные парки  Маниока  Агава  Сизаль  Город Додома</p>
11	1	Нигерия Южно-Африканская республика (ЮАР).	<p>Драконовы горы  Река Оранжевая  Река Лимпопо  Саванна  Национальный парк Крюгера  Апартеид  Резервации  город Претория  город Кейптаун  город Йоханнесбург  город Дурбан</p>
12	1	Обобщающий урок.	<p>Географическое положение  Поверхность  Климат  Природа  Население  Занятия населения  Государства Африки</p>
	<b>8</b>	<b>Австралия.</b>	
1	1	Географическое положение.	<p>П-ва: Арнемленд, Кейп-Йорк  З-в - Карпентария  О-ва: Новая Гвинея, Тасмания, Новая Земля  Большой Барьерный риф  Кораллы</p>
2	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	<p>Большой Водораздельный хребет  Гора Косцюшко  Большая Песчаная пустыня  Крики  Река Муррей</p>

			Приток Дарлинг Озеро Эйр-Норт Артезианские колодцы
3	1	Растительный мир.	Скрэб Акации Саванны Эвкалипты Бутылочное дерево Казуарины Каустис Травяные деревья Мангровые леса
4	1	Животный мир.	Сумчатые животные Коала Яйцекладущие Динго Вараны Страус эму Казуар Райские птицы Шалашники Национальные парки
5	1	Население.	Аборигены Бумеранг Англичане Англо-австралийцы
6	1	Австралийский Союз.	Остров Тасмания Промышленность Сельское хозяйство Город Канберра Города: Сидней и Мельбурн
7	1	Океания. Остров Новая Гвинея.	Океания Новая Зеландия Гавайи Фиджи Папуасы Н.Н. Миклухо-Маклай Берег Маклая Атоллы Кутузова, Суворова, Лисянского Остров Россиян Папуа и Индонезия
8	1	Обобщающий урок.	
	<b>6</b>	<b>Антарктида.</b>	
1	1	Географическое положение. Антарктика.	Южный полюс Руал Амундсен Антарктический п-ов Моря: Беллинсгаузена, Уэдделла Пролив Дрейка Айсберги
2	1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Джеймс Кук Экспедиция «Восток» и «Мирный» Ф.Ф. Беллинсгаузен М.П. Лазарев

			Руал Амундсен
3	1	Разнообразие рельефа. Климат.	Снежные гряды Антарктические Оазисы Море Росса Вулкан Эребус Полюс холода Полюс недоступности
4	1	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	Мхи, лишайники, водоросли Пингвины Адели Императорские пингвины Колонии Птицы Тюлени: Уэдделла, крабод, Росса, морской леопард
5	1	Современные исследования Антарктиды.	Нейтральная территория Полярные станции Обсерватории Метеорологические станции
6	1	Обобщающий урок.	
	<b>22</b>	<b>Америка.</b>	
1	1	Открытие Америки.	Китай и Индия Пряности Пошлины Христофор Колумб Каравеллы Эскадра Куба и Гаити Америго Веспуччи И. Федоров М. Гвоздев В. Беринг А. Чириков
2	1	Географическое положение Северной Америки.	Западное полушарие Северный Ледовитый Тихий океан Атлантический океан Панамский канал Берингов пролив О-в Гренландия Гудзонов залив П-ова: Лабрадор, Аляска, Калифорния Мексиканский залив П-ов Флорида Карибское море Большие Антильские о-ва Куба
3	1	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки.	Горы Кордильеры Вулкан Орисаба Гора Мак-Кинли Великие равнины Центральные равнины Горы Аппалачи Гольфстрим Лабрадорское течение торнадо

4	1	Реки и озера Северной Америки.	<p>Река Миссисипи          Приток Миссури          Мексиканский залив          Река Маккензи          Река Колорадо          Великие озера          Река Ниагара          Ниагарский водопад</p>
5	2	Растительный и животный мир Северной Америки.	<p>Арктические пустыни          Тундра, тайга          Смешанные леса          Широколиственные леса          Лесостепи          Прерии          Пустыни          Области высокой поясности</p>
6	1	Население и государства Северной Америки.	<p>Индийские племена          Майя          Ацтеки          Эскимосы          Резервация          Эскимосы          Алеуты          Эмигранты</p>
7	1	Соединенные Штаты Америки.	<p>П-ва: Аляска и Флорида          Горы: Аппалачи и Кордильеры          Реки: Миссисипи и Миссури          Великие озера          Озеро Мичиган          50 штатов          Европейцы          Африканцы          Индейцы          Афроамериканцы          Города: Вашингтон, Нью-Йорк, Детройт,          Лос-Анжелес          Манхэттен, Бродвей</p>
8	1	Канада.	<p>Северный Ледовитый          Атлантический          Тихий океаны          Гудзонов з-в          США          Ниагарский водопад          Горы Кордильеры          Metallургия          Машиностроение          Химическая          Легкая пром-сть          Индейцы          Эскимосы          Европейские переселенцы          Британское содружество          Города: Торонто, Монреаль, Ванкувер</p>
9	1	Мексика. Куба (на выбор учителя)	<p><u>Мексика</u>: Страны Латинской Америки          Испанский язык</p>

			<p>Столица – Мехико  Тихий океан  Мексиканский залив  П-ва: Калифорния, Юкатан  Мексиканское нагорье  Извержения вулканов  Землетрясения  Метисы  Города: Мехико  <u>Куба</u>: язык – испанский  Столица – Гавана  Карибское море  Флоридский пролив  Сафра  Фидель Кастро  Города: Гавана, Сантьяго-де-Куба  Курорт Варадеро</p>
10	1	Географическое положение Южной Америки.	<p>Западное полушарие  Тихий океан  Атлантический океан  Карибское море  Большие Антильские о-ва  Малые Антильские о-ва  О-в Огненная Земля  Фернан Магеллан  Магелланов пролив  Мыс Горн  Панамский перешеек  Панамский канал  Антарктида  Пролив Дрейка</p>
11	1	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки.	<p>Равнинный Восток  Горный Запад  Горы Анды  Изумруды  Низменные равнины: Оринокская и Лаплатская  Амазонская низменность  Плоскогорья: Бразильское и Гвианское  Жаркий пояс  Умеренный пояс  Пустыня Атакама</p>
12	1	Реки и озера Южной Америки.	<p>Река Амазонка  Горы Анды  Амазонская низменность  Атлантический океан  «Гремящая вода»  Река Парана  Водопад Игуасу  Река Ориноко  Водопад Анхель  Озеро Маракайбо  Лагуна</p>
13	1	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	<p>Влажные экваториальные леса  Амазонская низменность</p>



			<p>Сельва «Легкие планеты» Пальмы и лианы Сейба Кебрачо Бальса Каноэ Шоколадное дерево Красное дерево Древовидные папоротники Растения-эпифиты: орхидеи Ананасы, бананы, бегонии, кокаиновые кусты Ряска, кувшинки, Водяные гиацинты Виктория-регия</p>
14	1	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	<p>Обезьяны-ревуны Паукообразные обезьяны Капуцины Ленивцы Муравьеды Ягуары, тапиры Броненосцы, летучие мыши, игуаны, древесные лягушки, жаба ага, паук птицеяд Попугаи, тукан, колибри, гарпии, анаконда, удав Гремучая змея</p>
15	1	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки.	<p>Оринокская низменность Пальмы Акации Кактусы Бразильское плоскогорье Мимозы Молочай Бутылочные деревья Аракурия Пампа Ковыль Мятлик Пампасова трава Камыши Пустыня Атакама Патагония Злаки Колючие кустарники</p>
16	1	Животный мир саванн, степей, полупустынь и гор Южной Америки.	<p>Пекари Броненосцы Муравьеды Серая лисица Гривистый волк Вискачи Нутрии Пума Нанду Мартинета и печник Лама Гуанако и викунья Очковый медведь</p>

			Шиншиллы Гремучие змеи
17	1	Население и государства Южной Америки.	Охота Рыболовство Собирательство плодов и корней Колонии Черные рабы Эмигранты Потомки европейцев, индейцев, африканцев Мулаты, метисы и самбо Бразилия Аргентина Перу
18	1	Бразилия.	Дерево «Пау-бразил» Экватор Южный тропик Атлантический океан Амазонка Амазонская низменность Бразильское плоскогорье Жаркий и влажный климат Индустриальная страна С/х страна Португальский язык Города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Бразилиа Карнавалы, футбол
19	1	Аргентина.	Атлантический океан Мясной и молочный скот Пшеница Плоскогорье пустыня Патагония Разведение овец Выращивание оливок, винограда, цитрусовых Индейцы Европейские переселенцы Испанский язык Столица – Буэнос-Айрес
20	1	Перу.	Западная часть Южной Америки Тихий океан Горы Анды Хлопок и сахарный тростник Разведение лам и альпака Рыболовство Анчоусы Река Амазонка Озеро Титикака Индейцы и метисы Гос. язык – испанский Древний язык – кечуа Столица – Лима Город Куско
21	1	Обобщающий урок. Америка – часть света.	
	<b>13</b>	<b>Евразия.</b>	<b>Общая</b>

		характеристика материка.	
1	1	Географическое положение.	<p>Восточное полушарие Холодный, умеренный и жаркий климат Северный Ледовитый Тихий Атлантический Индийский океаны Европа и Азия Граница между Европой и Азией Африка Средиземное море Гибралтарский пролив Суэцкий канал Красное море Северная Америка Берингов пролив</p>
2	1	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	<p>4 океана Моря Северного Ледовитого океана: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское О-ва: Шпицберген, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские ПО-ва: Скандинавский, Кольский, Таймыр, Чукотка Фьорды Северо-Атлантическое течение Моря Атлантического океана: Северное, Балтийское, Средиземное, Черное и Азовское О-в: Исландия П-ва: Скандинавский, Апеннинский, Пиренейский, Балканский, Малая Азия, Крымский</p>
3	1	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	<p>Моря Индийского океана: Красное, Аравийское П-ова: Аравийский. Индостан, Индокитай Бенгальский з-в О-ва: Шри-Ланка Моря Тихого океана: Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Охотское, Берингово О-ва: Японские, Сахалин П-ва: Корейский, Камчатка</p>
4	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	<p>Горы: Альпы, Пиренеи, Апеннины, Карпаты, Кавказ Озера: Цюрихское и Женевское Гора в Альпах - Монблан</p>
5	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	<p>Западно-Сибирская равнина Горы: Алтай, Тянь-Шань Пик Победы Среднесибирское плоскогорье Путьня Гоби Тибетское нагорье Горы Гималаи (гора Джомолунгма)</p>

			Иранское нагорье Пустыни: Каракумы, Кызылжум Великая Китайская равнина Вулкан Ключевская сопка Вулкан: Фудзияма
6	1	Климат Евразии	Арктический климатический климат Умеренный пояс Континентальный климат Тайфуны Субтропический пояс Тропический пояс Субэкваториальный пояс
7	1	Реки и озера Европы	Реки: Волга, Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Эльба, Сена, Висла, Темза Озера: Ладожское, Онежское, Женевское
8	1	Реки и озера Азии	Реки: Янцзы, Обь, Меконг. Ганг, Инд, Евфрат, Амурдарья, Сырдарья Аральское море Озера: Каспийское море. Байкал, Иссык- Куль, Балхаш
9	1	Растительный и животный мир Европы	<u>Арктические пустыни</u> : мхи, лишайники, моржи; тюлени, белые медведи. <u>Тундра</u> : кулики, утки, полярные куропатки, полярные совы, песцы, северные олени, пеструшки, лемминги. <u>Тайга</u> : березы, осины, ольха, черника, брусника, голубика; зайцы, лисы, волки, медведи и т. д. <u>Смешанные широколиственные леса</u> : березы, осины, клены и т.д.; олени, косули, кабаны. <u>Степи</u> : Ирисы, тюльпаны, лютики и т. д.; орлы, куропатки, перепелы и т. д. <u>Тропические и субтропические леса</u> : каменный и пробковый дуб, пиния, дикие маслины, земляничное дерево; южный медведь. гибралтарский макак, тюлень- монах
10	1	Растительный и животный мир Азии	<u>Зона тайги</u> : ели, пихты, кедры, лиственницы; медведи, олени, тигры. <u>Зона сухих степей и пустынь</u> : саксаул, полынь, солянка; куланы, лошади Пржевальского, верблюды и т. д. <u>Зона саванн</u> : акации, пальмы, индийский баньян и т. д.; буйволы, антилопы, тигры, леопарды <u>Зона тропических и субтропических лесов</u> : лавр, магнолия, чайное и хлебное деревья, бамбук и т. д.; обезьяны, пантера, тигр, бамбуковый медведь (панда) и т.д. <u>Области высотной горной поясности</u> : ковыль, фикусы, горные козлы, яки, орлы, грифы и т. д.

11	1	Население Евразии	Европеоидная раса Монголоиды <u>Север Европы</u> : норвежцы, финны, датчане и т. д. <u>Зап. Европа</u> : немцы, французы, бельгийцы и др. <u>Юг Европы</u> : испанцы, итальянцы и др. <u>Восток</u> : поляки, чехи, белорусы и др. В Азии: китайцы, индийцы, турки, арабы, вьетнамцы, индонезийцы и др. монархии
12	1	Культура и быт народов Европы и Азии	Достопримечательности Музеи Парки Парки развлечений Архитектура Национальные блюда Национальная одежда Талантливые люди страны Обычай и традиции
13	1	Обобщающий урок. Евразия.	
	<b>1</b>	<b>Обобщающий урок. География материков и океанов</b>	

### 9 класс (68ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Примечание / словарь
	<b>51</b>	<b>Государства Евразии</b>	
	<b>1</b>	<b>Политическая карта Евразии. Государства Евразии</b>	Европа (Северная, Западная, Восточная) Азия (Юго-Западная, Восточная, Центральная, Южная Азия, Юго-Восточная) Граница между Европой и Азией Природные зоны Население Государства
	<b>24</b>	<b>Европа</b>	
1	1	<b>Западная Европа</b> Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	О-в Великобритания Северо-восток о-ва Ирландия Атлантический океан Северное море Грампианские горы Северо-Шотландское нагорье Южно-Шотландская возв-сть Пеннинские горы Кембрийские горы Полезные ископаемые: нефть и газ Реки: Темза, Северн, Уз Зона широколиственных лесов Население: англичане, шотландцы, ирландцы Крупные города: Манчестер, Ливерпуль, Бирмингем, Глазго Отрасли пром-сти: Металлургия

			<p>Машиностроение Химическая Легкая С/х: животноводство, свиноводство, птицеводство Столица - Лондон</p>
2	1	Франция (Французская республика)	<p>Остров Корсика Средиземное море Атлантический океан Граничит с: Бельгией, Люксембургом, Германией, Швейцарией. Италией, Монако, Испанией и Андорой. Горы: Арденны, Вогезы, Центральный массив, Альпы и Пиренеи. Пол. ископаемые: бурый и каменный уголь, природный газ, нефть, руды, соли. Климат: Морской умеренный, переходный континентальный (на востоке), субтропический (на юге). Реки: Луара, Сена, Рона. Зона Широколиственных лесов. Население: французы, корсиканцы, фламандцы, бретонцы. Крупные города: Лион, Марсель, Бордо. Пром-сть: горнодобывающая, металлургия, машиностроение, электротехника и др. Главные порты: Марсель, Гавр. Столица - Париж</p>
3	1	Германия (Федеративная республика Германия)	<p>Моря: Северное и Балтийское Граничит с: Данией, Польшей, Чехией, Австрией, Швейцарией, Нидерландами, Бельгией, Люксембургом, Францией. Поверхность: равнинная. Северо-Германская низменность Баварское плоскогорье Горы Альпы. Пол. ископаемые: калийная соль, нефть, природный газ, каменный и бурый уголь и др. Климат: переходный от морского к континентальному. Реки: Рейн, Эльба, Дунай, озеро Боденское. Зона смешанных и широколиственных лесов. Крупные города: Гамбург, Мюнхен. Пром-сть: машиностроение, металлургия, химическая, аэрокосмическая. Столица - Берлин</p>
4	1	Австрия (Австрийская республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	<p><u>Австрия</u>: Границы – Германия, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Италия, Швейцария, Лихтенштейн. Горы Восточные Альпы Климат: умеренно континентальный, влажный. Реки: Инн, Энс, Зальцах.</p>

			<p>Зона широколиственных лесов.  Население: австрийцы.  Крупные города: Грац, Линц, Зальцбург, Инсбрук.  Пром-сть: горнодобывающая, металлургия, химическая, пищевая, текстильная др.  Столица – Вена.  <u>Швейцария</u>: Границы: Германия, Австрия, Лихтенштейн. Италия, Франция.  Горы: Альпы, Юра, Швейцарское нагорье.  Климат: умеренно континентальный, влажный.  Реки: Рона, Рейн, Боденское и Женевское озера.  Высотная поясность.  Население: германо-швейцарцы, франко-швейцарцы, итало-швейцарцы.  Крупные города: Цюрих, Женева, Лозанна.  Пром-сть: станкостроение, металлообработка, химическая, пищевая, биохимия и др.  Столица – Берн.</p>
5	1	<p><b>Южная Европа</b>  Испания. Португалия  (Португальская республика)</p>	<p><u>Испания</u>: Границы: Португалия, Франция. Гибралтарские пролив, Балеарские о-ва в Средиземном море и Канарские о-ва в Атлантическом океане.  Плоскогорье Месета, Кантабрийские и Иберийские горы, горы Пиренеи, Андалузская низм-сть.  Климат: субтропический средиземноморский, сухой.  Реки: Эбро, Дуэро, Тахо.  «Влажная» Испания и «Сухая» Испания.  Население: испанцы.  Пром-сть: горнодобывающая, металлургия, станкостроение, электроника химическая, пищевая, нефтеперерабатывающая и др.  Столица – Мадрид.  <u>Португалия</u>: Границы: Испания, выход в Атлантический океан.  О-ва: Мадейра, Азорские.  Португальская низменность  Реки: Тежу, Дуэро (Доро) и Гвадиана.  Средиземноморские вечнозеленые леса, листопадные леса.  Население: португальцы  Крупные города: Порту, Сетубал.  Пром-сть: горнодобывающая, металлургия, машиностроение, электротехническая, нефтехимическая, химическая, нефтеперерабатывающая и др.  Столица - Лиссабон</p>
6	1	Италия (Итальянская Республика)	<p>Апеннинский п-ов  Моря: Адриатическое, Ионическое, Средиземное, Тирренское, Лигурийское.</p>

			<p>Границы: Франция, Швейцария, Австрия, Словения.</p> <p>О-ва: Сицилия, Сардиния.</p> <p>Горы: Западные Альпы, Апеннины.</p> <p>Паданская равнина</p> <p>Сурьмяная руда</p> <p>Климат: умеренно континентальный, средиземноморский</p> <p>Реки: По, Тибр, Арно.</p> <p>Высотная поясность</p> <p>Население: итальянцы</p> <p>Крупные города: Милан, Турин, Неаполь</p> <p>Промышленность: металлургия, машиностроение, судостроение, электротехническая, химическая, текстильная, обувная и др. Столица – Рим.</p>
7	1	Греция (Греческая республика)	<p>Балканский п-ов</p> <p>Моря: Эгейское, Ионическое, Средиземное</p> <p>Остров: Крит</p> <p>Границы: Болгария, Македония, Албания, Турция.</p> <p>Горы: Пинд (горы Афон, Олимп, Акрополь)</p> <p>Климат: субтропический средиземноморский.</p> <p>Зона жестколистных, вечнозеленых лесов и кустарников.</p> <p>Население: греки, турки, албанцы, македонцы, болгары.</p> <p>Крупные города: Патры, Солоники.</p> <p>Промышленность: пищевая, текстильная, химическая, горнодобывающая, металлургия.</p> <p>Столица - Афины</p>
8	1	<b>Северная Европа</b> Норвегия (Королевство Норвегия)	<p>Скандинавский п-ов</p> <p>Моря: Северное, Норвежское, Баренцево.</p> <p>Границы: Швеция. Финляндия, Россия.</p> <p>Скандинавские горы</p> <p>Климат: умеренный морской, субарктический</p> <p>Зона тундра, хвойных лесов, буковых и дубовых лесов.</p> <p>Население: норвежцы</p> <p>Крупные города: Берген, Тронхейм, Ставангер.</p> <p>Промышленность: нефтяная и газовая отрасли, машиностроение, пищевая, лесная, целлюлозно-бумажная, нефтехимическая, электрометаллургическая и др.</p> <p>Столица - Осло</p>
9	1	Швеция (Королевство Швеция)	<p>Границы: Норвегия и Финляндия</p> <p>Балтийское море</p> <p>Скандинавские горы</p> <p>Реки: Турнеэльвен, Далэльвен</p> <p>Хвойные и смешанные леса</p> <p>Население: шведы, саамы</p>



			<p>Крупные города: Гетеборг, Мальме</p> <p>Промышленность: машиностроение, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, химическая, авиастроение и др.</p> <p>Столица - Стокгольм</p>
10	1	Финляндия (Финляндская республика)	<p>Границы: Россия, Норвегия, Швеция.</p> <p>Заливы: Ботнический и Финский</p> <p>Балтийское море</p> <p>Скандинавское нагорье</p> <p>Озерное плато</p> <p>Климат – умеренно континентальный, переходный от морского к континентальному</p> <p>Северное сияние</p> <p>Население: финны, шведы</p> <p>Крупные города: Турку, Тампере, Эспо</p> <p>Промышленность: машиностроение, электротехника и электроника, целлюлозно – бумажная и деревообрабатывающая, металлургия и др.</p> <p>Порты: Хельсинки, Турку</p> <p>Столица - Хельсинки</p>
11	1	<b>Восточная Европа</b> Польша (Республика Польша).	<p><b>Польша:</b> Балтийское море</p> <p>Границы: Россия, Литва, Белоруссия, Украина, Словакия, Чехия и Германия.</p> <p>Польская низменность</p> <p>Горы Судеты и Карпаты</p> <p>Климат – переходный от морского к умеренно континентальному</p> <p>Реки: Висла и Одра</p> <p>Население: поляки, белорусы, украинцы и литовцы</p> <p>Промышленность: пищевая, топливная, черная металлургия и др.</p> <p>Растениеводство</p> <p>Столица – Варшава</p>
12	1	Чехия (Чешская республика).	<p>Границы: Польша, Словакия, Австрия и Германия.</p> <p>Рудные горы, горы Судеты, Полабская равнина, Чешско-Моравская возвышенность</p> <p>Климат: умеренно континентальный</p> <p>Реки: Морава, Лаба (Эльба), Влтава</p> <p>Широколиственные и хвойные леса</p> <p>Население: чехи, словаки, венгры, поляки, немцы</p> <p>Крупные города: Брно, Острава, Пльзень</p> <p>Столица – Прага</p>
13	1	Словакия (Словацкая республика)	<p>Границы: Польша, Украина, Венгрия, Австрия, Чехия</p> <p>Горы: Западные Карпаты, Татры, Восточные Карпаты</p> <p>Среднедунайская низменность</p> <p>Климат – умеренно континентальный</p> <p>Реки: Дунай, Ваг и Морава</p> <p>Хвойные, смешанные и широколиственные</p>

			<p>леса</p> <p>Население: словаки, венгры, украинцы, чехи, немцы, поляки</p> <p>Крупные города: Кошице, Жилина</p> <p>Столица - Братислава</p>
14	1	Венгрия (Венгерская республика)	<p>Границы: Словакия, Украина, Румыния, Югославия, Хорватия, Словения и Австрия.</p> <p>Среднерусская низменность</p> <p>Горы: Альпы, Карпаты</p> <p>Климат – умеренно континентальный</p> <p>Реки: Дунай (приток Тиса), озеро Балатон</p> <p>Широколиственные леса, степи и лесостепи</p> <p>Население: венгры, румыны, сербы, хорваты, немцы</p> <p>Крупные города: Мишкольц, Дебрецен, Сегед</p> <p>Промышленность: металлургия, машиностроение, химическая, нефтеперерабатывающая и др.</p> <p>Столица - Будапешт</p>
15	1	Румыния (Республика Румыния).	<p>Границы Украина, Молдавия, Болгария, Югославия, Венгрия</p> <p>Горы: Карпаты (Восточные и Южные Карпаты), Западно-Румынские горы, Трансильванское плато</p> <p>Нижнедунайская низменность</p> <p>Реки: Дунай, Сирет, Муреш</p> <p>Климат – умеренно континентальный</p> <p>Хвойные и широколиственные леса</p> <p>Население: румыны, венгры, молдаване, болгары</p> <p>Крупные города: Брашов, Плоешти, Яссы</p> <p>Столица – Бухарест</p>
16	1	Болгария (Республика Болгария)	<p>Границы: Румыния. Греция, Турция. Македония. Югославия</p> <p>Нижнедунайская низменность</p> <p>Горы: Родопы, Стара-Планина</p> <p>Климат: умеренно континентальный, переходный к субтропическому средиземноморскому</p> <p>Река Дунай</p> <p>Широколиственные и хвойные леса</p> <p>Население: болгары, турки, цыгане, армяне, русские</p> <p>Крупные города: Варна, Пловдив, Бургас</p> <p>Крупные морские порты: Варна и Бургас</p> <p>Столица - София</p>
17	1	Сербия и Черногория	<p>Балканский полуостров</p> <p>Границы: Венгрия, Румыния, Болгария, Македония, Албания, Черногория, Хорватия, Босния и Герцеговина</p> <p>Адриатическое море</p> <p>Река Дунай</p> <p>Реки Черногории: Зета, Морача, Тара</p> <p>Население Сербии: сербы, венгры,</p>

			<p>черногорцы, словаки  Население Черногории: черногорцы, сербы  Мусульмане  Столица Сербии – г. Белград  Столица Черногории - Цетине</p>
18	1	Эстония (Эстонская республика)	<p>Заливы: Финский и Рижский  Границы: Россия, Латвия, Финляндия  Восточно-Европейская равнина  Климат - умеренно континентальный  Реки: Пярну, Педья, Нарва, Чудское озеро  Смешанные леса  Население: эстонцы, русские, украинцы,  белорусы  Крупные города: Тарту. Нарва, Пярну  Промышленность: приборостроение,  электроника, машиностроение, химическая  Столица - Таллин</p>
19	1	Латвия (Латвийская республика)	<p>Границы: Эстония, Россия, Белоруссия,  Литва  Восточно-Европейская равнина  Климат - от морского к континентальному  Реки: Гауя, Даугава (Западная Двина)  Озера: Лубанас и Резнас  Смешанные леса  Население: латыши, русские, белорусы,  украинцы, поляки, литовцы  Крупные города: Лиепая, Даугавпилс,  Юрмала  Промышленность: пищевая, химическая,  легкая, машиностроение, и др.  Столица - Рига</p>
20	1	Литва (Литовская республика)	<p>Границы: Латвия, Белоруссия, Польша,  Калининградская область России  Восточно – Европейская равнина  Климат - переходный от морского к  континентальному  Река: Нямунас (Неман)  Зона смешанных лесов  Население: литовцы, белорусы, поляки,  русские  Крупные города: Каунас, Клайпеда, Шяуляй  Промышленность: пищевая, легкая,  машиностроение, химическая.  Столица - Вильнюс</p>
21	1	Республика Беларусь	<p>Границы: Россия, Украина, Польша, Литва и  Латвия  Равнинная поверхность  Болота и пустоши  Климат – умеренно континентальный  Реки: Днепр, Припять, Березина  Зона смешанных и хвойных лесов  Население: белорусы, русские, поляки,  украинцы, евреи  Крупные города: Витебск, Гомель, Брест,  Могилев, Гродно</p>

			<p>Промышленность: машиностроение, нефтехимическая, деревообрабатывающая, легкая, пищевая и др. Столица - Минск</p>
22	1	Украина	<p>Границы: Белоруссия, Россия, Румыния, Венгрия, Словакия и Польша Моря: Черное и Азовское Приднестровская и Подольская возвышенности Горы: Карпаты, Крымские Разнообразный климат Реки: Днепр, Днестр, Южный Буг Зона смешанных лесов, лесостепей, степей, сухих субтропиков Многонациональное государство Крупные города: Харьков, Днепропетровск, Донецк, Одесса Промышленность: металлургия, вагоно- и судостроение, с/х машиностроение, химическая, пищевая Столица - Киев</p>
23	1	Молдавия (Республика Молдова)	<p>Границы: Румыния и Украина Холмистая равнина Возв-сть Кодры Климат – умеренно континентальный Реки: Прут и Днестр Население - молдаване, русские, украинцы, гагаузы, болгары Крупные города: Тирасполь, Бендеры Промышленность: пищевая, машиностроение, легкая, химическая Столица - Кишинев</p>
24	1	Обобщающий урок «Европа»	
	<b>21</b>	<b>Азия</b>	
1	1	<b>Центральная Азия</b> Казахстан (Республика Казахстан)	<p>Границы: Россия, Китай, Киргизия, Узбекистан, Туркменистан Прикаспийская низменность Туранская низменность Казахский мелкосопочник Хребты Тянь-Шаньских гор Горы Алтай Климат – резко континентальный Реки: Иртыш (приток Ишим), Сырдарья, Урал Озера: Балхаш, Зайсан, Алаколь Зона степей, пустынь и полупустынь, сосновых и лиственных лесов Население- казахи, русские, украинцы, немцы, татары, узбеки Крупные города: Алма-Ата, Караганда, Чимкент Промышленность: металлургия, топливно-энергетическая, химическая, машиностроение, пищевая</p>

			Столица - Астана
2	1	Узбекистан (Республика Узбекистан)	<p>Границы: Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Афганистан, Туркменистан</p> <p>Туранская низменность</p> <p>Плато Устюрт</p> <p>Горы Тянь-Шань</p> <p>Пустыня Кызылкум</p> <p>Климат – умеренный, резко континентальный</p> <p>Реки: Сырдарья, Амударья, Аральское море (озеро)</p> <p>Зона пустынь, лесов и степей</p> <p>Население: узбеки, русские, таджики, казахи, татары, туркмены</p> <p>Крупные города: Самарканд. Наманган, Бухара, Фергана</p> <p>Промышленность: машиностроение, газовая, химическая, металлургия, электроэнергетика, пищевая, легкая</p> <p>Столица - Ташкент</p>
3	1	Туркменистан	<p>Границы: Казахстан, Узбекистан, Афганистан, Иран</p> <p>Каспийское море – на западе</p> <p>Пустыня Каракума</p> <p>Горы Копетдаг</p> <p>Климат – резко континентальный, засушливый</p> <p>Река Амударья</p> <p>Каракумский канал</p> <p>Зона пустынь</p> <p>Многонациональное гос-во</p> <p>Промышленность: химическая, пищевая и легкая</p> <p>Столица - Ашхабад</p>
4	1	Киргизия (Кыргызская республика)	<p>Границы: Казахстан, Китай. Таджикистан, Узбекистан</p> <p>Горы Тянь-Шань</p> <p>Реки: Нарын, Чу, Талас</p> <p>Озеро Иссык-Куль</p> <p>Климат – резко континентальный</p> <p>Зона лиственных лесов</p> <p>Население: киргизы, русские, узбеки, украинцы, татары, казахи</p> <p>Крупные города – Ош, Джалал – Абад</p> <p>Промышленность: горнодобывающая, машиностроение, пищевая, легкая</p> <p>Столица - Бишкек</p>
5	1	Таджикистан (Республика Таджикистан)	<p>Границы: Узбекистан, Киргизия, Китай, Афганистан</p> <p>Горы Памир</p> <p>Климат – резко континентальный, сухой</p> <p>Реки: Вахш, Пяндж, Амударья, Зеравшан, Сырдарья</p> <p>Разнообразная природа</p> <p>Многонациональное гос-во</p>

			<p>Крупные города: Куляб, Курган – Тюме</p> <p>Промышленность: электроэнергетика, машиностроение, металлообработка, текстильная, пищевая</p> <p>Столица - Душанбе</p>
6	1	Юго-Западная Азия Грузия	<p>Границы: Россия, Азербайджан, Армения, Турция</p> <p>Кавказские горы</p> <p>Колхидская низменность</p> <p>Реки: Риони, Кура, Ингури</p> <p>Зона хвойных и широколиственных лесов</p> <p>Многонациональная республика</p> <p>Крупные города: Кутаиси, Батуми, Сухуми</p> <p>Промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, пищевая, легкая</p> <p>Столица - Тбилиси</p>
7	1	Азербайджан (Азербайджанская республика)	<p>Границы: Россия, Грузия, Армения, Иран.</p> <p>Горы: Большого и Малого Кавказа</p> <p>Низменности: Куринская и Ленкоранская</p> <p>Апшеронский п-ов</p> <p>Климат – переходный от умеренного сухого к субтропическому</p> <p>Реки: Кура (приток Аракс)</p> <p>Природа разнообразная</p> <p>Многонациональное гос-во</p> <p>Крупные города – Гянджа, Сумгаит</p> <p>Столица - Баку</p>
8	1	Армения (Республика Армения)	<p>Границы: Грузия, Азербайджан, Иран, Турция</p> <p>Армянское нагорье</p> <p>Арагатская равнина</p> <p>Климат – континентальный; сухой субтропический</p> <p>Реки: Аракс, Раздан</p> <p>Озеро Севан</p> <p>Альпийские луга</p> <p>Население: армяне, азербайджанцы, русские, курды, украинцы, белорусы, грузины, греки и др.</p> <p>Крупные города: Гюмри, Кафан, Раздан</p> <p>Столица - Ереван</p>
9	1	Турция (Турецкая республика)	<p>Моря: Черное, Эгейское, Средиземное, Мраморное</p> <p>Проливы: Босфор, Дарданеллы</p> <p>Границы: Грузия, Армения, Иран, Ирак, Сирия, Болгария, Греция</p> <p>Горы: Понтийские, Большой Арарат</p> <p>Армянское нагорье</p> <p>Анатолийское плоскогорье</p> <p>Климат – субтропический средиземноморский; континентальный (в горах)</p> <p>Реки: Тигр и Евфрат</p> <p>Озера: Ван и Туз</p> <p>Субтропическая растительность</p>

			<p>Население: турки  Крупные города: Стамбул, Измир  Отгонно-пастбищное животноводство  Столица - Анкара</p>
10	1	Ирак (Республика Ирак)	<p>Персидский залив  Границы: Турция, Иран, Кувейт, Саудовская Аравия, Сирия, Иордания.  Месопотамская низменность  Нагорья: Армянское, Иранское  Сирийская пустыня  Климат – субтропический, сухой  Реки: Тигр и Евфрат  Население: арабы, кудры, бедуины, армяне, ассирийцы  Крупные города: Басра, Мосул, Киркук  Столица – Багдад  Стекольные заводы</p>
11	1	Иран (Исламская республика Иран)	<p>Каспийское море  Заливы: Персидский и Оманский  Границы: Армения, Азербайджан, Пакистан, Афганистан, Ирак и Турция  Иранское нагорье  Армянское нагорье  Прикаспийская низменность  Ямша и гранаты  Климат – субтропический континентальный  Реки: Аракс, Атрек  Озеро Урмия  Пустыни и полупустыни  Влажные широколиственные леса  Альпийские луга  Население: персы, азербайджанцы, курды, арабы, туркмены  Крупные города: Тебриз, Исфахан, Мешхед  Производство военной техники  Столица - Тегеран</p>
12	1	Афганистан (Исламское государство Афганистан)	<p>Границы: Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Китай, Индия, Пакистан и Иран  Горы: Гиндукуш, Паропамиз  Климат – континентальный сухой  Ветер «афганец»  Реки: Кабул, Гильменд, Герируд  Полукустарниковые леса  Население: афганцы, пуштуны, узбеки, таджики, туркмены  Крупные города: Герат, Кандагар, Мазари-Шариф  Цементные и асфальтовые заводы  Разведение каракульских овец  Столица - Кабул</p>
13	1	<b>Южная Азия</b> Индия (Республика Индия)	<p>П-ов Индостан  Границы: Китай, Непал, Бутан, Мьянма, Бангладеш, Пакистан  Аравийское море</p>

			<p>Индийский океан  Бенгальски залив  Горы Гималаи  Кашмирская долина  Пустыня Тар  Индо-Гангская низменность  Плоскогорье Декан  Климат – субэкваториальный, муссонный;  тропический; от субтропического до  континентального  Три сезона  Реки: Ганг, Инду, Брахмапутре  Озеро Самбхар  Крупные города – Бомбей, Калькутта,  Мадрас</p>
			<p>Промышленность: металлургия, легкая,  пищевая  Рыболовство  Сахарный тростник  Джут  Натуральный каучук  Столица - Дели</p>
14	2	<p><b>Восточная Азия</b>  Китай (Китайская Народная республика)</p>	<p>Острова: Тайвань и Хайнань  Границы: Россия, Монголия, КНДР,  Вьетнам, Лаос, Мьянма, Бутан, Непал,  Индия, Афганистан, Таджикистан, Киргизия,  Казахстан  Моря: Желтое, Восточно-Китайское, Южно-  Китайское  Тибетское нагорье  Горы Гималаи  Великая Китайская равнина  Сурьма  Климат – умеренный, тропический,  субтропический, резко континентальный  Реки: Янцзы, Хуанхэ, Амур  Летучие собаки  Малайские пальмовые куницы  гиббоны  Население: китайцы  Крупные города: Шанхай, Тяньцзинь,  Шэньян</p>
			<p>Промышленность: топливно-энергетическая  Нефтедобыча  Электроэнергетика  Металлургия  Химическая  Машиностроение  Легкая  Шелководство  Пищевая  Растениеводство  Батат  Животноводство  Кожевенное сырье</p>



			Столица - Пекин
15	1	Монголия	<p>Границы: Россия, Китай  Горы: Саяны, Монгольский Алтай, Гобийский Алтай  Пустыня Гоби  Климат – резко континентальный, сухой  Население: монголы, казахи, тувинцы, буряты  Крупные города: Дархан, Эрдэнэт, Чойбалсан  Зерновое хозяйство  Столица – Улан-Батор</p>
16	1	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея	<p>Границы: Россия, Китай  Горы: Южно-Корейские и Северо-Корейские  Желтое море  Климат – муссонный, субтропический  Население: корейцы и китайцы  Столица КНДР – Пхеньян  Столица Южной Кореи - Сеул</p>
17	1	Япония	<p>Острова Тихого океана: Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю  Россия  Корейский п-ов  Прибрежные районы Китая  Пролив Лаперуза  Остров Кунашир  Вулкан Фудзияма  Цунами  Горная страна  Климат – север – умеренно климатический пояс, юг – субтропический  Река Исикари  Население: японцы  Крупные города: Осака, Иокогама, Нагоя, Киото  Микроэлектроника и робототехника  Столица - Токио</p>
18	1	<b>Юго-Восточная Азия</b> Таиланд (Королевство Таиланд)	<p>Юго-западная часть п-ва Индокитай  Северная часть п-ва Малакка  Границы: Лаос, Камбоджа, Малайзия, Мьянма  Сиамский залив  Андаманское море  Низменные равнины  Климат – субэкваториальный, муссонный  Реки: Менам (Менам-Чао-Прая), Меконг  Влажные тропические леса  Человекообразные обезьяны  Население: таи (тайцы), китайцы, вьетнамцы, малайцы  Выращивание батата, джута, пряностей  Разведение буйволов  Столица - Бангкок</p>
19	1	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	<p>Полуостров Индокитай  Границы: Китай, Лаос, Камбоджа  Южно-Китайское море</p>

			<p>Климат – север и центр - тропический, муссонный; юг – субэкваториальный, муссонный</p> <p>Реки: Меконг, Хонгха</p> <p>Листопадные и вечнозеленые леса</p> <p>Население: вьетнамцы</p> <p>Крупные города: Хошимин, Хайфон</p> <p>Разведение тутового шелкопряда</p> <p>Столица - Ханой</p>
20	1	Индонезия (республика Индонезия)	<p>Острова: Ява и Суматра, Калимантан и Новая Гвинея</p> <p>Раффлезия</p> <p>Железное, эбеновое и тиковое деревья</p> <p>Лиана-ротанг</p> <p>Остров Бали</p>
	<b>5</b>	<b>Россия (повторение)</b>	
1.	1	Российская Федерация - крупнейшее государство Евразии	<p>Русская равнина</p> <p>Урал</p> <p>Северный Кавказ</p> <p>Западная и Восточная Сибирь</p> <p>Дальний Восток</p> <p>Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий океаны</p> <p>Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская</p> <p>Среднесибирское плоскогорье</p> <p>Возвышенности: Валдайская, Среднерусская и Приволжская</p> <p>Низменности: Окско-Донская, Прикаспийская</p> <p>Горы: Большой Кавказ и Уральские, Алтай и Саяны</p> <p>Колымское нагорье</p> <p>Чукотское и Коряжское нагорья</p> <p>Реки: Обь (с Иртышом), Амур (с Аргунью), Лена, Енисей</p> <p>Озера: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Баскунчак</p> <p>Энергетические ресурсы</p> <p>Лесная и деревообрабатывающая промышленность</p>
2	1	Административное деление России	<p>Субъекты Федерации: республики</p> <p>Края</p> <p>Области</p> <p>Автономная область</p> <p>Автономные округа</p> <p>Города федерального значения</p> <p>7 федеральных округов:</p> <p>Центральный</p> <p>Западный</p> <p>Южный</p> <p>Приволжский</p> <p>Уральский</p> <p>Сибирский</p> <p>Дальневосточный</p>

3	1	Столица	<p>Столица РФ – Москва          Центр Москвы – Кремль          Покровский собор (Храм Василия Блаженного)          Успенский собор          Президент России          Красная площадь          Александровский сад          Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова          Метрополитен          Российская государственная библиотека          Москва – порт пяти морей</p>
4	1	Крупные города России	<p>Санкт-Петербург          Екатеринбург          Новосибирск          Владивосток</p>
5	1	Обобщающий урок по России	
	<b>15</b>	<b>Свой край</b>	
1.	1	История возникновения нашего края	
2	1	Географическое положение. Границы. Рельеф	<p>Красноярский край          Читинская область          Республика Бурятия          Республика Тыва          Республика Саха          Забайкальский край          Горы Восточный Саян          Среднесибирское плоскогорье</p>
3	1	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	<p>Резко континентальный</p>
4	1	Полезные ископаемые и почвы нашей местности	<p>Серые лесные почвы          Дерново-карбонатные почвы          Черноземные почвы          Подзолистые и дерново-подзолистые почвы          Лугово-черноземные почвы          Почвы горных районов          Болотные почвы</p>
5	1	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	<p>Озеро Байкал          Реки: Лена, Нижняя Тунгуска, Витим, Ангара, Уда, Бирюса, Чара, Чона, Киренга</p>
6	1	Растительный мир нашей области и его охрана. Красная Книга	<p>Хвойные породы деревьев: пихта кедр, лиственница, ель          Кустарники: шиповник, калина, белая акация, жимолость, боярышник.          Травы: брусника, черника, голубика, морошка, вейник, папоротник, хвощи; в степях – ковыль, типчак, полынь, чабрец</p>
7	2	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных. Красная Книга. Помощь зимующим птицам.	<p>Лоси, косули, северные олени, кабаны, бурые медведи, соболи, волки, лисицы, рыси, колонки, россомахи, белки, зайцы, летяги, бурундуки, землеройки, мыши, изюбры, горные козлы, снежный баран,</p>

		Заповедники и заказники	кабарга, сибирский горный козерог, пищухи, солонгон, черношапочные сурки
8	1	Население нашей области. Национальный состав. Обычай, традиции, костюмы, песни и танцы, национальная кухня.	Русские – 84% Буряты – 3% Украинцы – 4% Татары – 1% Белорусы – 1% и др.
9	1	Промышленность нашей местности	Иркутский кабельный завод Братский завод ферросплавов Ангарский цементно-горный комбинат Иркутский завод тяжелого машиностроения Усольский машиностроительный завод Братский алюминиевый завод Иркутский авиационный завод
10	1	Сельское хозяйство	Растениеводство, животноводство, бахчеводство
11	1	Транспорт	Наземный, железнодорожный, авиационный, речной
12	1	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	Архитектурно-этнографический музей «Тальцы» Кругобайкальская железная дорога Глазковский мост (г. Иркутск) Церковь Спаса Нерукотворного Образа (г. Иркутск) Иркутский областной художественный музей имени В.П. Сукачева (г. Иркутск) Областной краеведческий музей (г. Иркутск) Братская ГЭС
13	1	Наш город - Братск	
14	1	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	
	2	<b>Обобщающий урок по курсу «География»</b>	

## 5. Информационно-методическое (ресурсное) обеспечение программы

### Учебно-методический комплект:

1. География. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.).
2. География. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 17-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.).
3. География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 208 с. : ил. + Прил. (40 отд. с.).
4. География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 208 с. : ил.

*Учебно - практическое оборудование:* географические карты (настенные, контурные), глобус, компас, печатные пособия: иллюстрации по изучаемым темам (календари погоды, достопримечательности, флаги изучаемых государств и др), комплекты наглядных материалов для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы, материал для дидактических игр, коррекционно-развивающих упражнений и др.

*Экранно-звуковые пособия:* электронные иллюстрации по изучаемым темам, аудио- и видеозаписи звуков природы (леса, моря, ветра, грозы, урагана; животных и птиц; речи иностранцев); видеофильмы и презентации по темам учебного предмета.

*Технические средства обучения* – ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки.